



PIGraN'2018

25-26 Avril 2018

Cité du savoir, Génipailler, Milot, Haïti

1^{er} SYMPOSIUM INTERNATIONAL EN ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

1. Contexte

Dans le cadre du projet de *Pôle d'innovation du Grand Nord*, PIGraN – Cité du savoir, il a été érigé le Centre de la petite enfance Paul Gérin-Lajoie à Génipailler, troisième section communale de Milot, Haïti. Le Centre de la petite enfance (CPE) est le premier établissement construit dans cette Cité du savoir. Depuis le 4 septembre 2017, le CPE accueille 85 enfants de 3 à 5 ans. Ce symposium s'inscrit dans la quête d'un encadrement de qualité que PIGraN cherche à offrir aux enfants de la région afin que ces derniers deviennent les nouveaux citoyens qui formeront la nouvelle Haïti.

2. Objectifs du symposium

L'objectif de ces deux journées de réflexion et d'action est de présenter la petite enfance sous toutes ses facettes. Elles permettront également de démystifier les différentes approches connues et utilisées en éducation à la petite enfance dans le monde.

L'occasion sera donnée à des spécialistes et des praticiens du domaine de s'exprimer sur les enjeux liés au développement des enfants de 3 à 5 ans. Dans le cadre de ce symposium, le Centre de la petite enfance Paul Gerin-Lajoie de Génipailier sera au cœur des échanges avec des éducatrices et des éducateurs, des parents et le grand public intéressé par le sujet et sera le prétexte de discussions saines et franches sur l'importance de mieux préparer les enfants pour l'entrée en maternelle, tant à Génipailier (Milot) que partout au pays.

Le symposium se déroulera sur deux jours. Le premier jour sera consacré à des ateliers de présentation des différents intervenants sur les différents enjeux du développement de l'enfant de 0 à 5ans. Le deuxième jour fera place à une « Journée portes ouvertes » sur le Centre de la petite enfance de Génipailier (Milot) et des activités de formation.

3. Programme du symposium

Mercredi 25 avril 2018

Avant-midi

8h00-8h45 : Accueil des participants

8h45-9h00 : Mot de bienvenue de Pierre Toussaint de l'ISTEAH et du GRAHN, Présentation de la philosophie du CPE-PGL de Génipailier

9h00-9h45 - Les différents types de pédagogies utilisés en petite enfance

Conférencières : Manon Boily, Ph.D., professeure à l'Université du Québec à Montréal et Sylvie Martel, directrice d'un service éducatif et conférencière en petite enfance.

Cette présentation expose les différents types de pédagogies utilisés en petite enfance. Les rôles de l'éducatrice et de l'éducateur, sa relation avec l'enfant, la structure de son environnement, les activités vécues par l'enfant sont mis en évidence selon le type de pédagogie instauré. Les valeurs qui sous-tendent ces pédagogies en lien avec le développement de l'enfant qu'elles suscitent sont soulignées. Une attention particulière est mise sur l'approche Reggio Emilia, le curriculum émergent et l'environnement comme principes éducatifs. Des exemples d'activités à réaliser avec l'enfant ainsi que des photos exposant les rôles de l'éducatrice, de l'éducateur et de l'enfant dans ces pédagogies sont présentés. Cet atelier ouvre à la discussion et aux questions des participants.

9h45-10h30 - Les programmes Ali pour stimuler le langage chez le jeune enfant à partir de la lecture interactive

Conférencière : Sylvie Martel, directrice d'un service éducatif et conférencière en petite enfance

Cette présentation expose les techniques utilisées lors d'une lecture interactive avec le jeune enfant de 3 et 4 ans pour favoriser l'acquisition d'habiletés langagières et de communication. Des exemples d'activités à partir de lectures d'histoires interactives avec les jeunes enfants sont amenés pour mettre en évidence le rôle de l'éducatrice et de l'éducateur en lien avec le développement de l'attention de l'enfant qui est un précurseur important de la réussite éducative future de celui-ci. Cet atelier présente également les activités à réaliser avec l'enfant en mettant en évidence les habiletés cognitives qu'il peut développer, celles-ci étant un investissement précieux pour ses apprentissages scolaires. Cet atelier ouvre à la discussion et aux questions des participants.

10h30-10h45 : Pause-café

10h45-11h30 - Les aménagements conçus pour l'apprentissage par le jeu

Conférencières : Manon Boily, Ph.D., professeure à l'Université du Québec à Montréal et Sylvie Martel, directrice d'un service éducatif et conférencière en petite enfance

Cette présentation expose les différents centres d'apprentissage à aménager pour stimuler le développement global de l'enfant à travers le jeu. Les centres d'apprentissage suivants sont présentés en lien avec les aspects du développement de l'enfant et les types d'intelligence qu'ils suscitent: 1) Construction, favorisant le développement d'une pensée libre, créatrice et autonome ; 2) Jeux symboliques, favorisant chez l'enfant la compréhension du monde qui l'entoure et l'expression de son développement émotionnel et affectif ; 3) Jeux de table, favorisant la mémorisation, l'attention de l'enfant et le développement d'habiletés mathématiques ; 4) Musique et motricité, favorisant le développement moteur de l'enfant ; 5) Arts plastiques, favorisant la créativité de l'enfant. Des vidéos exposant les jeux des enfants dans ces centres d'apprentissage sont présentés. Cet atelier ouvre à la discussion et aux questions des participants.

11h30-12h15 - Présentation UNICEF (Haïti)-Programme d'éducation parentale

Conférencière : Bérangère Antoine (UNICEF)

Cette conférence porte sur une thématique importante de la petite enfance, l'éducation parentale. **Savoir pour sauver** « un outil pour l'éducation parentale » ; « **Savoir pour sauver** », en créole « **Konesans pou sove lavi** ». Cette présentation découle d'un ouvrage, en 14 chapitres, traitant essentiellement des connaissances des individus sur les particularités, les besoins et les bonnes pratiques de gestion de la petite enfance. Des outils divers (émissions de radio, aide-mémoire pour les agents communautaires, jeux de cartes pour animation de groupes, albums de chants), en appui à l'ouvrage, ont été développés pour l'animation de sessions de formation des adultes. Cet atelier sera suivi d'une période d'échanges avec les participants.

12h15-13h15 : Pause dîner

Après-midi

13h15-14h00 - Les fondements de la relation entre l'enfant et l'éducatrice

Conférencière : Sylvie Martel, directrice d'un service éducatif

Cette présentation expose l'importance de la relation entre l'éducatrice, l'éducateur et l'enfant fréquentant un service éducatif à l'enfance. Les bases de la théorie de l'attachement sont présentées ainsi que les différents types de relation que l'éducatrice et l'éducateur peuvent établir avec l'enfant. À cet effet, sont décrites les relations d'engagement, de proximité, de sensibilité, et de réciprocité. Les bienfaits de chacun de ces types de relation sont mis en évidence avec le développement émotionnel et affectif de l'enfant. Cet atelier ouvre à la discussion et aux questions des participants.

14h00-15h15 - L'éducation à la petite enfance en milieu rural haïtien: enjeux et perspectives

Conférenciers : Suzanne Guerrier – Gabriel Jean Salomon – Cerliot Laguerre et Olibrice Maurancy (étudiants de l'ISTEAH).

Modératrice : Valérie Payen Jean Baptiste

Ces quatre présentations permettront de dresser un panorama de l'éducation à l'enfance de (0 - 6 ans) en milieu rural haïtien. Quatre intervenants présenteront tour à tour les liens qui existent entre le vécu des enfants et leurs apprentissages ; le problème de la formation des éducatrices et des éducateurs et la prise en charge de l'éducation à la petite enfance en regard de la politique éducative de la petite enfance en Haïti. Enfin, l'éducation parentale comme outil favorisant le développement des enfants à la maison (témoignages). Ces présentations seront suivies de questions et de discussions.

15h15-15h30 Pause-café

15h30-17h00 - Exposition de jouets

Conférencière : Thérèse Tardieu, conférencière, formatrice en petite enfance et auteure de livres pour enfants

Cette période est réservée à la présentation de jouets fabriqués à partir de matériaux de récupération (marionnettes, bouteilles produisant différents sons, jouets pour la perception visuelle, jouets pour stimuler les différents sens de l'enfant, boîtes de conserve pour la fabrication de téléphones, etc.). L'auteure explique comment les jouets ont été fabriqués. Puis, en lien avec leur utilisation par l'enfant, elle présente les aspects du développement qu'ils sollicitent. Après la conférence, les participants sont invités à prendre part à l'exposition des jouets jusqu'à 17h00. Ils pourront alors poser leurs questions à l'auteure.

Jeudi 26 avril

Avant-midi

8h15-8h45 : Arrivée des participants

8h45 : Ouverture

8h45-9h30 - Expérimentation du nouveau curriculum au préscolaire en Haïti

Conférencière : Marie-Yolaine Vandal (MENFP)

Cet atelier dresse un portrait des principes, des valeurs et des pratiques éducatives qui sous-tendent le nouveau curriculum au préscolaire en Haïti. Sont également exposées les démarches entreprises jusqu'à maintenant pour expérimenter et promouvoir le nouveau curriculum du préscolaire en Haïti. Cette présentation ouvre à la discussion avec les participants au sujet du nouveau curriculum ministériel.

9h30-10h15 - L'approche Montessori

Conférencière : Anne Mansour, directrice et fondatrice du Centre Préscolaire Montessori et l'École Montessori de Montréal (**Vidéoconférence**)

Cette conférence présente les bases de la pédagogie Montessori, les valeurs que cette approche sous-tend en lien avec l'enfant qu'elle cherche à construire. Différents ateliers sont présentés où l'on peut voir l'enfant en action dans la pédagogie Montessori et le rôle de l'éducatrice, de l'éducateur pour le soutenir dans ses apprentissages. L'aménagement conçu selon l'approche Montessori est souligné par l'entremise de vidéos et de photos qui viennent soutenir la compréhension de cette pédagogie et son application quotidienne. Le développement de l'enfant dans la pédagogie Montessori est mis en valeur ainsi que ses périodes sensibles, celles où l'apprentissage est optimal. L'environnement d'une classe et le matériel basé sur cette approche Montessori sont exposés. Cet atelier ouvre à la discussion et aux questions des participants.

10h15-10h30 : Pause-café

10h30-11h15 - La scolarisation précoce via le nouveau curriculum préscolaire en Haïti

Conférencière : Thérèse Tardieu, conférencière, formatrice en petite enfance et auteure de livres pour enfants

Cet atelier présente les bases de la pédagogie traditionnelle axée sur la discipline et l'apprentissage scolaire telle qu'on la retrouve dans plusieurs pays. Les avantages et les inconvénients de la scolarisation précoce sont exposés. La présentation établit également

des liens avec le nouveau curriculum préscolaire en Haïti où de nouvelles valeurs et pratiques sont mises de l'avant. Cet atelier ouvre à la discussion sur la scolarisation précoce et invite les participants à donner leurs points de vue.

11h15 -12h00 - Le changement à partir de l'intérieur. L'approche pilote de l'UNICEF Haïti

Conférencières : Elisabeth Augustin et Cornelia Walther, (Communication UNICEF)

Cette conférence consistera à partager une expérience initiée avec des encadreurs d'adolescents, pouvant être adaptée aux enseignants du prés-scolaire. Il s'agit d'une méthodologie visant à renforcer les capacités des agents sociaux appelés à accompagner les enfants dans leur progression émotionnelle; par l'alignement de leurs valeurs, émotions, pensées et comportements. L'harmonie construite de l'intérieur comme fondement de base de leur bien-être personnel, devient alors la base de leur travail avec les enfants. Tout en insistant sur la responsabilité et la proactivité individuelle, cette approche de formation offre des outils pratiques pouvant nourrir l'intelligence émotionnelle, la résistance au stress et la communication interpersonnelle et autres défis d'ordre émotionnel. Une vidéo témoignant de l'impact de cette formation sur un participant de la cohorte de 2017 sera présentée.

12h00-13h00 : Pause dîner

Après-midi

13h00-13h45 - La pédagogie High Scope

Conférencières : Lyne Goulet et Lysanne Denicourt, professeures au collégial en Techniques d'éducation à l'enfance au Québec (**Vidéoconférence**)

Cette conférence présente l'approche High Scope en petite enfance. Les bases de l'approche, les valeurs qui la sous-tendent, l'aménagement conçu selon cette approche, les rôles de l'enfant et de l'éducatrice, de l'éducateur, sont présentés. Une emphase est mise sur le rôle actif de l'enfant, celui où il est l'initiateur de ses propres expériences à partir desquelles il construit ses connaissances et fait ses premiers apprentissages. Les indicateurs de développement ainsi que les documents de soutien conçus pour soutenir l'enfant dans tous les aspects de son développement sont exposés.

13h45-14h30 - La philosophie de John Dewey : l'importance de l'expérience chez le jeune enfant

Conférencières : Manon Boily, Ph.D., professeure à l'Université du Québec à Montréal et Sylvie Martel, directrice d'un service éducatif et conférencière en petite enfance

Cet atelier explore la philosophie de John Dewey en petite enfance. Ses principes sont mis en valeur tels que l'expérience, l'expression et les interactions de l'enfant à partir desquelles

il peut faire d'importants apprentissages. Cet atelier traite des préoccupations premières qui incombent aux éducatrices et aux éducateurs pour maximiser le développement de l'enfant et lui permettre d'atteindre son plein potentiel. L'atelier fait également un parallèle entre l'éducation traditionnelle et la philosophie basée sur l'expérience de l'enfant. Une courte période de discussion s'ensuit.

14h30-15h15 –Les activités théâtrales pour soutenir le développement cognitif et affectif du jeune enfant

Conférencière : Cécile Maloubier, maîtrise en théâtre et intervenante théâtre au préscolaire (**Vidéoconférence**)

Cet atelier présente les activités de théâtre mis en place avec des groupes de 3 à 6 ans en service éducatif à l'enfance. L'intervenante explique en quoi le théâtre est un médium idéal pour soutenir le développement cognitif et affectif des jeunes enfants de cette tranche d'âge. Les bénéfices quant à l'acquisition d'outils pour comprendre ce que sont les émotions, les accueillir et les exprimer. Il sera également exposé les différentes formes de théâtre mis en place pour développer chez les enfants une écoute, une confiance en soi et un respect des autres.

15h15-17h00 - Portes ouvertes : visite du CPE, spectacle des enfants, présentation du comité de parents et du personnel éducateur

Responsable du projet : Thérèse Tardieu, formatrice et auteure de livres pour enfants, avec l'équipe du CPE Paul Gérin-Lajoie (Génipailier)

Cette période est premièrement réservée à la visite guidée du CPE Paul Gérin-Lajoie de Génipailier. Les participants auront l'occasion d'admirer l'architecture du centre de la petite enfance et l'aménagement des locaux. Cette période est ensuite réservée à la présentation d'un spectacle où les enfants auront l'occasion de s'exprimer et de mettre en valeur leurs multiples talents. Enfin, les parents ainsi que les membres du personnel seront présentés tour à tour en lien avec leurs implications respectives dans le développement des enfants fréquentant le CPE Paul Gérin-Lajoie.

17h00-17h15 : Mot de remerciement et clôture du symposium par Samuel Pierre, Président de GRAHN-Monde et de l'ISTEAH

4. Comité scientifique du symposium

- Manon Boily, directrice des Programmes en petite enfance, UQAM, Montréal, Canada
- Sylvie Martel, directrice du CPE Tortue tête (UQAM), Montréal, Canada
- Anne Mansour, directrice et fondatrice du Centre Préscolaire Montessori et l'École Montessori de Montréal, Canada
- Samuel Pierre, GRAHN-Monde-ISTEAH-École Polytechnique, Montréal, Canada
- Thérèse Tardieu, présidente d'honneur du CPE Paul Gérin-Lajoie, Montréal, Canada
- Pierre Toussaint, UQAM-ISTEAH, Montréal, Canada

5. Comité d'organisation local

- Magalie Félix, ISTEAH-CPE Paul Gérin-Lajoie, Cap-Haïtien, Haïti
- Valérie Payen Jean-Baptiste, ISTEAH, Port-au-Prince, Haïti

6. Personne à contacter

- Magalie Félix (magalie.felix@isteah.ht)

7. Partenaires

- GRAHN-Haïti
- UNICEF-Haïti